

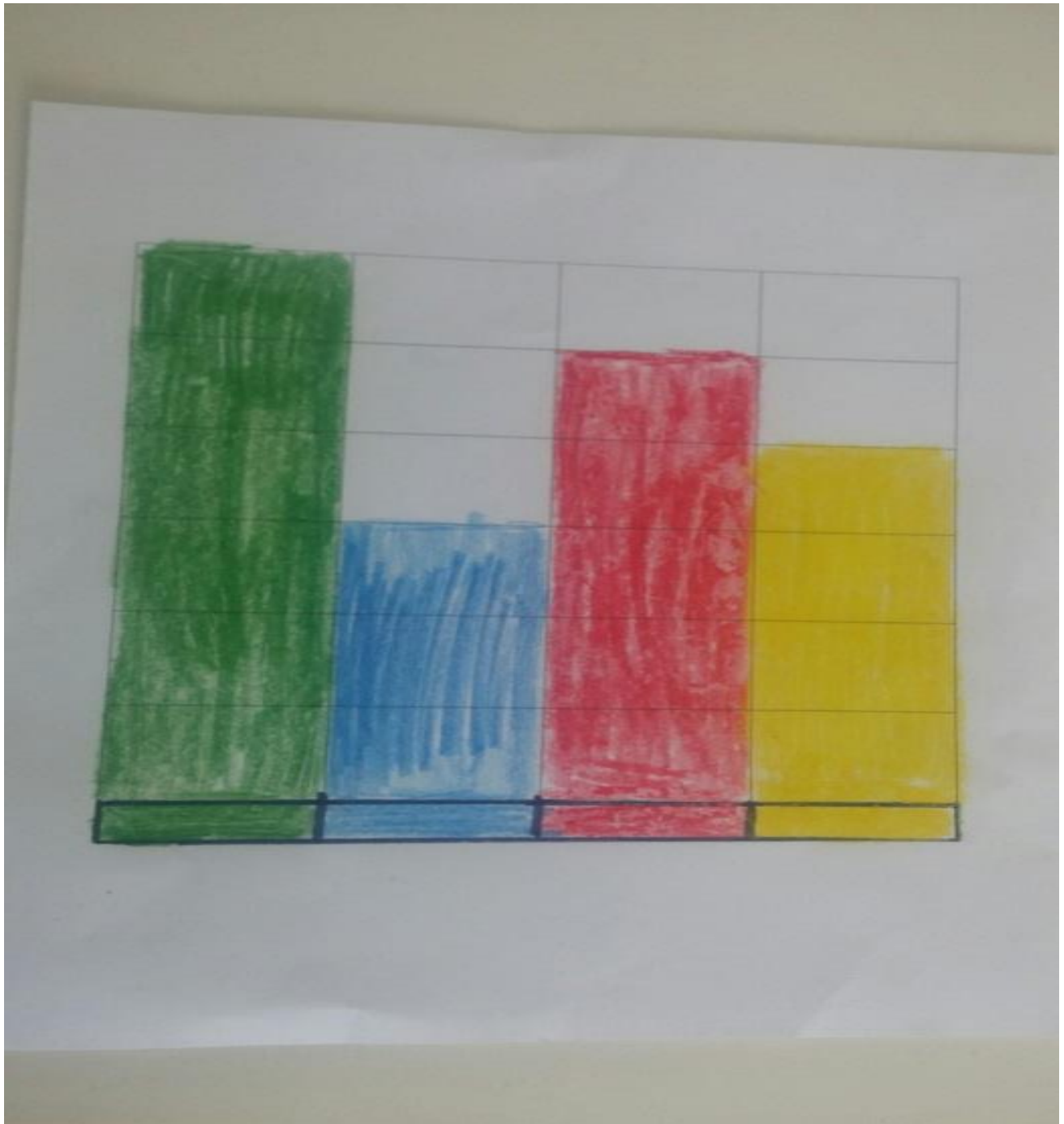
ΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ

Στόχοι:

1. Τα παιδιά να είναι ικανά να συμπληρώνουν μια γραφική παράσταση.
2. Τα παιδιά να είναι ικανά να κάνουν παρατηρήσεις για τη γραφική παράσταση που έχουν συμπληρώσει και να μπορούν να εξαγάγουν συμπεράσματα σχετικά με τα αποτελέσματα.

Οδηγίες:

1. Επιλέγουμε ένα υλικό (π.χ. τουβλάκια ή αυτοκινητάκια διαφορετικού χρώματος).
2. Αφού επιλέξουμε το υλικό, παίρνουμε 4 διαφορετικά χρώματα και διαφορετικές ποσότητες για κάθε χρώμα (π.χ. 5 κόκκινα αυτοκινητάκια, 3 μπλε αυτοκινητάκια, 4 πράσινα αυτοκινητάκια και 2 κίτρινα αυτοκινητάκια).
3. Μπορείτε να τυπώσετε τη γραφική παράσταση που σας δίνουμε ή να φτιάξετε μία μόνοι σας.
4. Στο κάτω μέρος, θα είναι ο άξονας της γραφικής παράστασης. Εκεί, μπορείτε να χρωματίσετε ένα κουτάκι από κάθε χρώμα για να ξέρουν τα παιδιά πώς να συμπληρώσουν την γραφική παράσταση.
5. Ζητούμε από τα παιδιά να συμπληρώσουν τη γραφική παράσταση χρωματίζοντας ένα κουτάκι για κάθε αντικείμενο, ξεκινώντας από κάτω προς τα πάνω. Τα παιδιά δεν πρέπει να αφήνουν κενά ανάμεσα στα τετραγωνάκια.
6. Όταν συμπληρωθεί η γραφική παράσταση μπορούμε να κάνουμε στα παιδιά διάφορες ερωτήσεις:
 - Τι παρατηρείς;
 - Ποιο χρώμα έχει τα περισσότερα κουτάκια;
 - Ποιο χρώμα έχει τα λιγότερα κουτάκια;
 - Πόσα κουτάκια χρειάζεται ακόμα το μπλε για να είναι τόσα όσα το κόκκινο;
7. Μπορείτε να καταγράψετε τις απαντήσεις του παιδιού σας π.χ. πόσα είναι τα κόκκινα μολύβια, πόσα είναι τα κίτρινα κ.ο.κ.



Συμπέρασμα:

- Τα περισσότερα είναι τα πράσινα μολύβια και τα λιγότερα είναι τα μπλε.
- Τα πράσινα είναι κατά 3 περισσότερα από τα μπλε κ.ο.κ.