





Στην εικόνα βλέπεις διάφορα έντομα! Ωστόσο κάποια μπορεί να μοιάζουν αλλά στην πραγματικότητα δεν είναι έντομα. Μπορείς να τα ξεχωρίσεις και να τα κυκλώσεις;

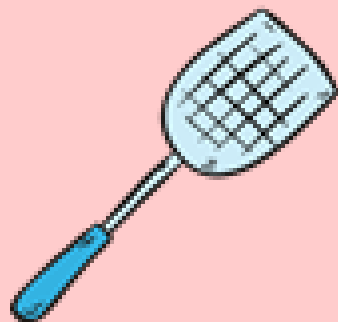
Κάποια έντομα πετούν! Άλλα πηδούν και άλλα περπατούν...

Ζωγραφίστε κάποια από αυτά στην κατηγορία που ανήκουν... ή απλά γράψε όσα βρεις

ΠΕΤΟΥΝ

ΠΗΔΟΥΝ

ΠΕΡΠΑΤΟΥΝ



Δραστηριότητα στο σπίτι



Η μυγοσκοτώστρα κινήθηκε εδώ κι εκεί
κι άντε να βρω την αρχή:

Από τις λέξεις λείπει ένα γράμμα ή μια συλλαβή και το παιδί προσπαθεί να βρει για ποιο έντομο μιλάμε αφού ακούσει τη πρόταση.

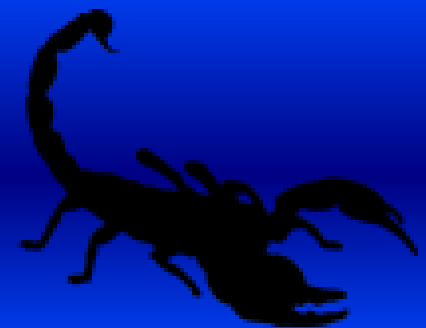
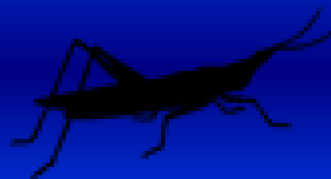
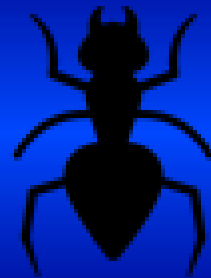
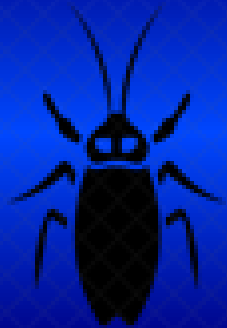
- ...λίτσα, ...λίτσα ...λίτσα, βρήκα μία...
- ...νούπι, ...νούπι, ...νούπι, με τσίμπησε ένα...
- ...ρίδα, ...ρίδα, ...ρίδα, μου ξέφυγε μια...
- ...λαμπίδα, ...λαμπίδα, ...λαμπίδα, φέγγει μια...
- ...λούδα, ...λούδα, ...λούδα, πετάει η...
- ...κρίδα, ...κρίδα, ...κρίδα, έφυγε μια...
- ...φήγκα, ...φήγκα, ...φήγκα, τη σκότώσα τη ...
- ...ύγα, ...ύγα, ...ύγα, με ενοχλεί μια...
- ...ράχνη, ...ράχνη, ...ράχνη, πλέκει μια...
- ...είρα, ...είρα, ...είρα, με φαγουρίζει μία...



Δραστηριότητα στο σπίτι

Καθώς το φεγγάρι έχει φανεί,
όλα έχουν κρυφτεί:

Μπορείς να τα βρεις και να τα αναγνωρίσεις;





Δραστηριότητα στο σπίτι



Χτυπάω παλαμάκια
στιν εντόμων τα τσαλιμάκια:

Παίζουμε με τέσσερα έντομα. Τα ονομάζω και τα συλλαβίζω, χτυπώντας παλαμάκια σε κάθε συλλαβή. Το παιδί υποθέτει ποιο έντομο έχει τη πιο μεγάλη λέξη. Το επιβεβαιώνουμε, έχοντας μπροστά μας φασόλια ή ότι άλλο θέλετε. Χτυπά κάθε όνομα και μετρά τόσες συλλαβές, τόσα φασόλια(μύ-γα, δύο παλαμάκια, δύο φασόλια κοκ). Αν θέλετε, διαλέγετε και άλλα έντομα και το παίζετε.





Δραστηριότητα για το σπίτι



Με το δικό του βουητό,
χθες το βράδυ δεν μ'άφησε να κοιμηθώ λεπτό:

Το παιδί ξαπλωμένο, με δεμένα μάτια, κάνει πως κοιμάται. Ο ενήλικας, κάνοντας τον ήχο του κουνουπιού, το τσιμπά σε μέρη του σώματος. Το παιδί, κάθε φορά πρέπει να ονομάσει το μέρος, που το τσίμπησε το κουνούπι(αγκώνας, ωμός, παλάμη, δάχτυλα, αστράγαλος, φτέρνα κοκ)





Δραστηριότητα για το σπίτι

Αλογάκι της Παναγίας παραφυλά και φαγητό ζητά:

Σε ένα μέρος που θα διαλέξετε εσείς, αδειάζετε το φαγητό-φασόλια του εντόμου στο κέντρο. Με το σύνθημα, καθένας μαζεύει στη μεριά του, όσα φασόλια μπορεί. Νικητής είναι αυτός που θα έχει μαζέψει τα περισσότερα. Ο κανόνας όμως του παιχνιδιού είναι ένα φασόλι κάθε φορά, χρησιμοποιώντας τον δείκτη και τον αντίχειρα μόνο!

Καλή επιτυχία!

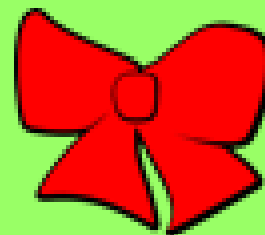
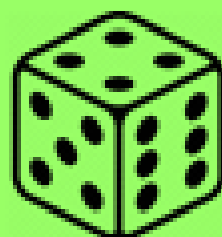
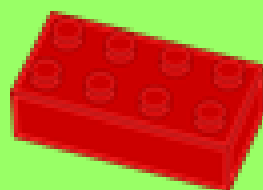


Δραστηριότητα στο σπίτι

Τα ζουζούνια στην κουζίνα
μαζευτήκανε ντουζίνα
ζίου, ζίου ζουζουνίζουν
τη Ζωίτσα τη ζαλίζουν.
Η Ζωίτσα νευριάζει
κι ύστερα τα κατσαδιάζει:
«Ζουζουνάκια πάρτε δρόμο
θα καλέσω αστυνόμο!»
Τα ζουζούνια φοβηθήκαν
Γρήγορα απ' το σπίτι βγήκαν.
Ι. Τζήκας



Z z



Μπορούν να βρουν το γράμμα μέσα στο ποίημα. Να βρουν ποιες εικόνες ξεκινούν από το γράμμα αυτό. Να βρουν δικές τους λέξεις από Z και να φτιάξουν απλές προτάσεις (ζυμάρη-η μαμά έφτιαξε ζυμάρη). Αν έχετε πλαστελίνη, μπορεί να το φτιάξουν. Μπορούν να το γράψουν (αν θέλουν και όσες φορές θέλουν- μια σειρά το κεφαλαίο και μια σειρά το πεζό) Δεν έχει νόημα μια ολόκληρη σελίδα, γιατί το παιδί θα φύγει μαζί με το Z και τα ζουζούνια από την πόρτα.



Δραστηριότητα για το σπίτι

Κάτσε λίγο να σκεφτώ
και την απάντηση θα πω:

Η απάντηση στα παρακάτω αινίγματα είναι λέξεις που ξεκινούν μόνο από Ζ.

- ❖ Για να δω πόσα κουτάκια θα πάω μπροστά, πρέπει αυτό να χοροπηδά. (ζάρι)
- ❖ Με αλεύρι, νερό και χάρη έφτιαξα το ... (ζυμάρι)
- ❖ Είναι γλυκιά, πολύ γλυκιά σαν τη δική μου τη μαμά. (ζάχαρη)
- ❖ Φωνάζει η μαμά, να τη φορέσω, πριν βγω στη γειτονιά. (ζακέτα)
- ❖ Χτύπησα στο κεφάλι και νιώθω μία ... (ζάλη)
- ❖ Μέσα στο τoστ, αν δεν υπάρχει αυτό, δεν θέλω να το δω. (ζαμπόν)
- ❖ Άσπρες ρίγες, μαύρες ρίγες, χάθηκε και δεν την είδες. (ζέβρα)
- ❖ Ένα παπούτσι δεξιά και ένα παπούτσι αριστερά, τι μας κάνουν τελικά; (ζευγάρι)
- ❖ Έτσι φωνάζω όταν νικώ ή τη σημαία όταν κοιτώ. (ζήτω)
- ❖ Όταν δεν χωρώ στο παντελόνι, απ' αυτή κανένας δεν με σώνει (ζυγαριά)
- ❖ Αν δεν σφίξω εκείνη στη κοιλιά, θα γίνω ρεζίλι στη γειτονιά. (ζώνη)
- ❖ Εκείνη έρχεται ξανά, όταν στο σώμα ο ιδρώτας κυλά. (ζέστη)

Δραστηριότητα στο σπίτι

Που θα σταθεί, που θα σταθεί
για να την πετύχω την ενοχλητική;

Μια μύγα κινείται στο παράθυρο, που έχει πάνω του αριθμούς.

(Δείξε μου το τζάμι που έχει το τρία, το εννιά κοκ).

Αν θέλετε να το κάνετε πιο δύσκολο,

μπορείτε να το ρωτήσετε χρησιμοποιώντας αριθμητικά
επίθετα (η μύγα τώρα κάθισε στο τρίτο τζάμι, ποιο είναι)





Δραστηριότητα στο σπίτι



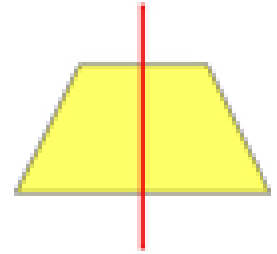
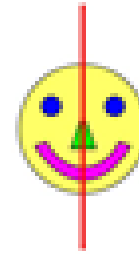
Αχ! Παιχαλίτσα μου μικρή είσαι πολύ ζωηρή!

Το παιδί σάς δείχνει που είναι η παιχαλίτσα, αφού πρώτα το ρωτήσετε (που είναι η παιχαλίτσα, που είναι πάνω στη σκεπή;) Μετά του δείχνεται εσείς μια παιχαλίτσα και προσπαθεί να φτιάξει μια ολόκληρη πρόταση (η παιχαλίτσα είναι κάτω από το δέντρο) Ας χρησιμοποιηθούν οι λέξεις πάνω κάτω, πάνω από, δίπλα κοντά, μπροστά, πάνω στο, μακριά, πίσω, ανάμεσα)





Δραστηριότητα στο σπίτι



Η κυρία Συμμετρία ένα ψαλίδι στα χέρια κρατά και κόβει το ίδιο δεξιά κι αριστερά:

Η συμμετρία έχει στη μέση μια γραμμή και το σχέδιο ολοκληρώνεται συμπληρώνοντας αυτό που βλέπεις στη μία πλευρά. Μπορείτε να σχεδιάσετε μισό έντομο με τον άξονα και το παιδί να το συμπληρώσει. Μπορείτε να βρείτε αντικείμενα μέσα στο σπίτι, που αν τα «κόβατε» θα ήταν συμμετρικά. Γράμματα που θέλουν την συμμετρία. Στη εικόνα μπορείς να αναγνωρίσεις τα έντομα που τα έκανε έτσι η συμμετρία;

